



Producto 3 de la Consultoría:
Tutoría del Curso Virtual sobre los
Objetivos de Desarrollo Sostenible
(ODS) con énfasis en recursos hídricos
y cambio climático para periodistas y
comunicadores de América Latina

Entregado por:

Ivania Margarita Ochoa

Septiembre, 2018

1. Introducción

Los medios de comunicación son imprescindibles para sensibilizar a la ciudadanía, formar y movilizar a la opinión pública, sobre la apremiante necesidad de priorizar y coordinar esfuerzos a todos los niveles para la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Por ello, América Latina necesita más periodistas y comunicadores que entiendan los conceptos asociados a los ODS, para que así puedan informar y sensibilizar a la ciudadanía sobre la relevancia de la Agenda 2030 en el desarrollo de los países y específicamente sobre el ODS6.

Para lograr la implementación exitosa de los ODS es importante generar procesos de sensibilización para que se entienda la interacción que hay entre el ODS 6 y otros objetivos y metas, así como la necesidad de mantener el enfoque integral de la agenda para contribuir efectivamente a los procesos de desarrollo de los países. Es por ello que se llevará a cabo un curso virtual especializado para periodistas y comunicadores de tres meses de duración sobre el tema de los ODS, con énfasis en recursos hídricos y cambio climático. El objetivo del mismo, será, fortalecer los conocimientos de comunicadores y periodistas sobre la nueva agenda de desarrollo sostenible, con énfasis en el ODS 6 relacionado con agua. Para apoyar el desarrollo exitoso de ésta iniciativa, se requiere contar con el apoyo de un tutor que acompañe a los participantes y de seguimiento al desarrollo del curso virtual.

El siguiente documento es un informe sobre las actividades realizadas por dicho tutor sobre la planificación para la apertura del curso virtual, y la implementación del mismo durante el período de mediados de abril hasta finales de agosto del 2018.

2. Convocatoria y selección de participantes

Para que las personas interesadas pudieran aplicar al Curso Virtual, se utilizó la herramienta de Google Forms para crear un formulario y poder recolectar información pertinente sobre los participantes, dividida en las siguientes secciones:

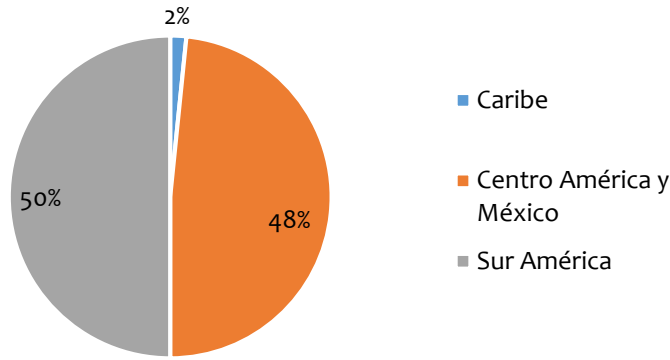
- **Antecedentes del postulante:** Nombre, Género, Número de contacto, Fecha de nacimiento, País de origen
- **Información del postulante:** Medio/organización en la que trabaja, Redes/grupos de los que forma parte, Interés de participar en el curso, Enlace web o trabajo de la autoría de los participantes sobre tema vinculado al cambio climático y/o recursos hídricos, entre otros (ver **Anexo 1** para ver el formulario completo).

El link del formulario se colocó en el documento informativo del curso, el cual fue utilizado como promoción durante la convocatoria. El documento informativo del curso contiene además la siguiente información: Antecedentes, Descripción del Curso, Objetivos del curso, Trabajo final y premio GWP-CAM/LatinClima, Cronograma y Requisitos.

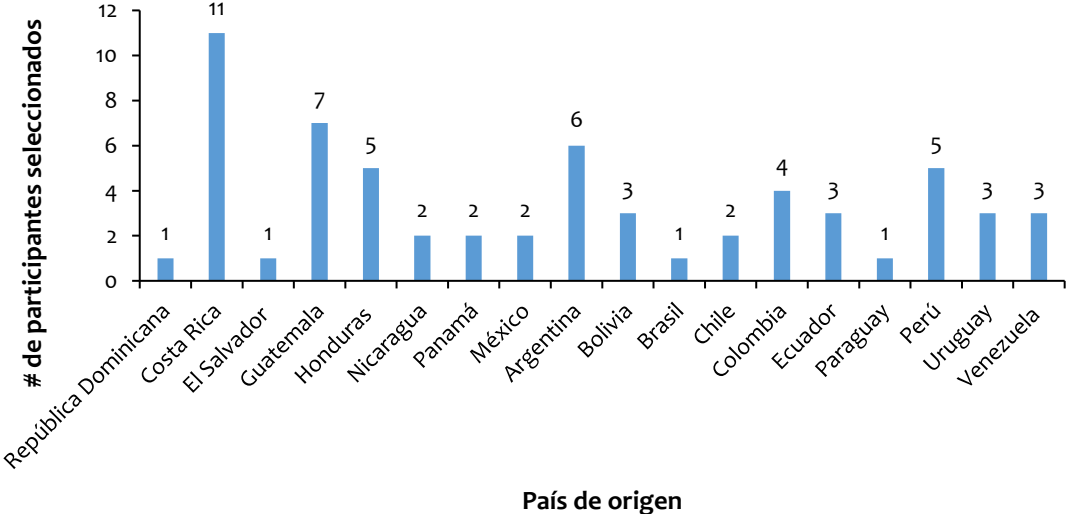
La convocatoria del Curso Virtual se abrió durante la segunda semana de Abril a través de diversos medios de comunicación, tanto de GWP Centroamérica como de LatinClima. Dicha convocatoria estuvo abierta durante alrededor de dos semanas y media, donde personas de los diferentes países de Latinoamérica pudieron postular.

En total, postularon **105 personas de 21 países diferentes** de Latinoamérica incluyendo todas sus regiones (Centroamérica y México, Suramérica, y el Caribe). La mayoría de postulantes fueron de Perú contado con 19% de postulaciones, Costa Rica con 11%, y Argentina y Guatemala ambos con 9%. Además, hubo más postulaciones por parte de las mujeres, contando con el 67% de los postulantes, y el restante 33% eran hombres.

Con el listado de postulantes se procedió a realizar un proceso de selección tomando en cuenta varios criterios, principalmente el país de origen (para tener un balance entre las regiones de Latinoamérica) y el género. Después del proceso de selección, la lista de postulantes se redujo a **62 personas**, contando con un porcentaje equitativo entre la región de Centro América y México y Suramérica (**Gráfico 1**). Los países con mayor número de participantes son Costa Rica (18% de participantes), Guatemala (11%) y Argentina (10%), y los países con menor número de participantes son República Dominicana, El Salvador, Brasil y Paraguay todos contando con 2% de participantes (**Gráfico 2**).



Gráfica 1. Distribución de participantes entre las Regiones de América Latina



Gráfica 2. Número de participantes de acuerdo al país de origen

2.1 Lista de participantes

La Tabla 1 ilustra el listado final de los 62 participantes del Curso Virtual, detallando el país de origen y la organización a la que pertenecen.

Tabla 1. Listado final de participantes del Curso Virtual para periodistas y comunicadores sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible con énfasis en Agua y Cambio Climático

No.	Nombre Participante	País de origen	Medio u Organización con la que trabaja o colabora
1	Alberto Ñiquen Guerra	Perú	LaMula.pe
2	Alejandra Isabel Rivera Santos	El Salvador	Let's do it El Salvador
3	Almendra del Rosario Pinto Villanueva	Perú	Tacna Press
4	Ana Cristina Camacho Sandoval	Costa Rica	Consejo Consultivo Nacional de Responsabilidad Social
5	Ana María Ocampo Cuesta	Colombia	Revista Javeriana
6	Analy Baltodano Martínez	Nicaragua	Universidad Centroamericana
7	Brigitte Hernández Escalona	Venezuela	Diario Sol de Margarita
8	Cecilia Isabel Cleaves Herrera	Guatemala	Instituto de Investigación y Proyección sobre Ambiente Natural y Sociedad (Iarna) de la Universidad Rafael Landívar
9	Clara Villalba Clavijo	Uruguay	IICA - OEI
10	Claudia Elizabeth Benavente Ramirez	Guatemala	Periódico Noticias Green
11	Cristian Vignolo Acevedo	Chile	Cooperativa verde y Huerta Block
12	Danilo Valladares Díaz	Guatemala	Rainforest Alliance
13	Diego Fernando Ribadeneira Falconí	Ecuador	Educomunicador en Fondo para la Protección del Agua - FONAG.
14	Dino Cappelli	Uruguay	Semanario Punto y Aparte/Diario El Acontecer
15	Evelyn Andrea Obando Zuñiga	Costa Rica	CORCLIMA y también soy consultora en comunicaciones independiente
16	Fabiola Budde Castro	Honduras	Proyecto de Gestión de Recursos Naturales con enfoque a la adaptación al cambio climático-GIZ
17	Francisco Angulo Zamora	Costa Rica	ESPH

No.	Nombre Participante	País de origen	Medio u Organización con la que trabaja o colabora
18	Gabriela Salido Véjar	México	Periódico El sol de Hermosillo / Sol de México / Orgranización Editorial Mexicana (OEM)
19	Graviel Peña	República Dominicana	Telecontacto Canal 57
20	Guillermo Arturo Cubillos Sánchez	Costa Rica	
21	Gustavo Daniel Colman Almiron	Paraguay	Productor de Documentales Ambientales - RED GUARANI TV - PNUD - SEAM - FAO - CANALES DE CABLES
22	Helena Garate	Uruguay	Dirección Nacional de Aguas - Área de Inundaciones y Drenaje Urbano
23	Helkin Guevara	Panamá	
24	Hellen Quesada	Costa Rica	CATIE
25	Homero Fuentes Nóchez	Guatemala	Centro de Estudios y de Cooperación Internacional (CECI)
26	Inga Katusca Olmos Castillo	Bolivia	NATIVA
27	Ingrid Hernández Sánchez	Costa Rica	Fundación Neotrópica
28	Iris Mejía	Honduras	Consultora Independiente
29	Jesús Francisco Carpio Mendoza	México	Blog Bye Planet Earth
30	Johan Samuel Yugar Avila	Bolivia	Trabajo en Reacción Climática, he publicado en Los Tiempos, La Patria y LatinAmerican Post.
31	Jorge Armando Ramírez Calderón	Honduras	Universidad Nacional Autónoma de Honduras
32	JOSÉ ARMANDO GONZÁLEZ OJEDA	Nicaragua	Amigos de la Tierra España
33	José Millán Araujo	Costa Rica	Universidad Nacional
34	Karla Salazar	Costa Rica	CATIE
35	Kevin Discua	Honduras	Red de Jovenes por el Agua Centroamerica, Ahprodi
36	Lesly Vanessa Jiménez Mancilla	Colombia	WRI México
37	Luciana Margherit	Argentina	Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria
38	Lucy Calderón Pineda	Guatemala	EcocienciaGT y MAR Fund

No.	Nombre Participante	País de origen	Medio u Organización con la que trabaja o colabora
39	Marcela Cordero Gutierrez	Costa Rica	Agenda Planeta
40	Margaret López García	Venezuela	Scidev.net
41	María del Rosario Calderón Espina	Guatemala	WWF Fondo Mundial para la Naturaleza
42	María Gabriela Vizental	Argentina	TV Publica Argentina- Programa Ambiente y Medio// FM Mileniumn Programa Planeta Azul
43	María Luz Ayala Villamil	Colombia	Revista ECOGUIA
44	Mariluz Silvia Romero Castillo	Perú	Unidad de Glaciología y Recursos Hídricos de la Autoridad Nacional del Agua
45	Mavel Castillo	Panamá	Ministerio de Ambiente
46	Milagros León Avila	Perú	Programa de Pequeñas Donaciones / GEF / PNUD
47	Natalia Emiko Sepúlveda Mabe	Chile	Asociación Adapt Chile, Organización No Gubernamental
48	Nathalie Cristine Gallo	Brasil	Universidade Estadual de Campinas (Unicamp)
49	Nery Josué Urbina Arroyo	Guatemala	Instituto Nacional de Bosques -INAB-
50	Nilsa Gulfo Peñaranda	Venezuela	107.7 ULA FM
51	Patricio Guillermo	Argentina	iE.CO Desarrollo Sostenible y QUO - Comunicación y Estrategia
52	Rigliana Ximena Portugal Escóbar	Bolivia	HELVETAS SWISS INTERCOOPERATION
53	Sabrina Aguilera	Argentina	CONICET
54	Sandra Verónica Enríquez Ruiz	Ecuador	Agua a Fondo periódico del Fondo para la Protección del Agua - FONAG
55	Silvina Cháves	Argentina	unsltv
56	Sonia Vidalón	Perú	Superintendencia Nacional de Servicios de Saneamiento
57	Tali Santos Álvarez	Ecuador	Revista Mundo Diners; Diario El País
58	Valeria Navas Castillo	Costa Rica	Canal UCR
59	Yamileth Angulo Rosales	Costa Rica	elmundo.cr
60	Yanina Paula Nemirovsky	Argentina	Fundación Avina

No.	Nombre Participante	País de origen	Medio u Organización con la que trabaja o colabora
61	Yuliana Marcela Saavedra Torres	Colombia	Independiente
62	Yuri Yadira Vargas Elvir	Honduras	Presencia Universitaria UNAH

2.2 Estrategias de comunicación con los participantes

- Grupo de Facebook

Una vez seleccionados los participantes del curso, se creó un grupo cerrado de Facebook para facilitar las comunicaciones con todos los participantes y para poder despejar las dudas que quedaron pendientes de las sesiones con los expertos (**Ilustración 1**). La invitación se realizó utilizando los correos proporcionados en el formulario. Se aseguró que todos los participantes seleccionados estuvieran en el grupo de Facebook, sin embargo, hubo 4 de los postulantes seleccionados que aceptaron participar en el curso pero que no se unieron al grupo de Facebook, y finalmente desertaron el curso.



Ilustración 1. Creación del Grupo de Facebook

Antes de cada sesión, se utiliza el grupo de Facebook para recordar la fecha de la próxima sesión, la hora y el link para acceder a la plataforma de Zoom que cambia de acuerdo a la sesión. Además, se comparte información sobre los expertos que estarán presentes, su experiencia académica y profesional pertinente a la temática de la sesión a discutir. La **Ilustración 2** muestra un ejemplo de comunicación sobre una de las sesiones.

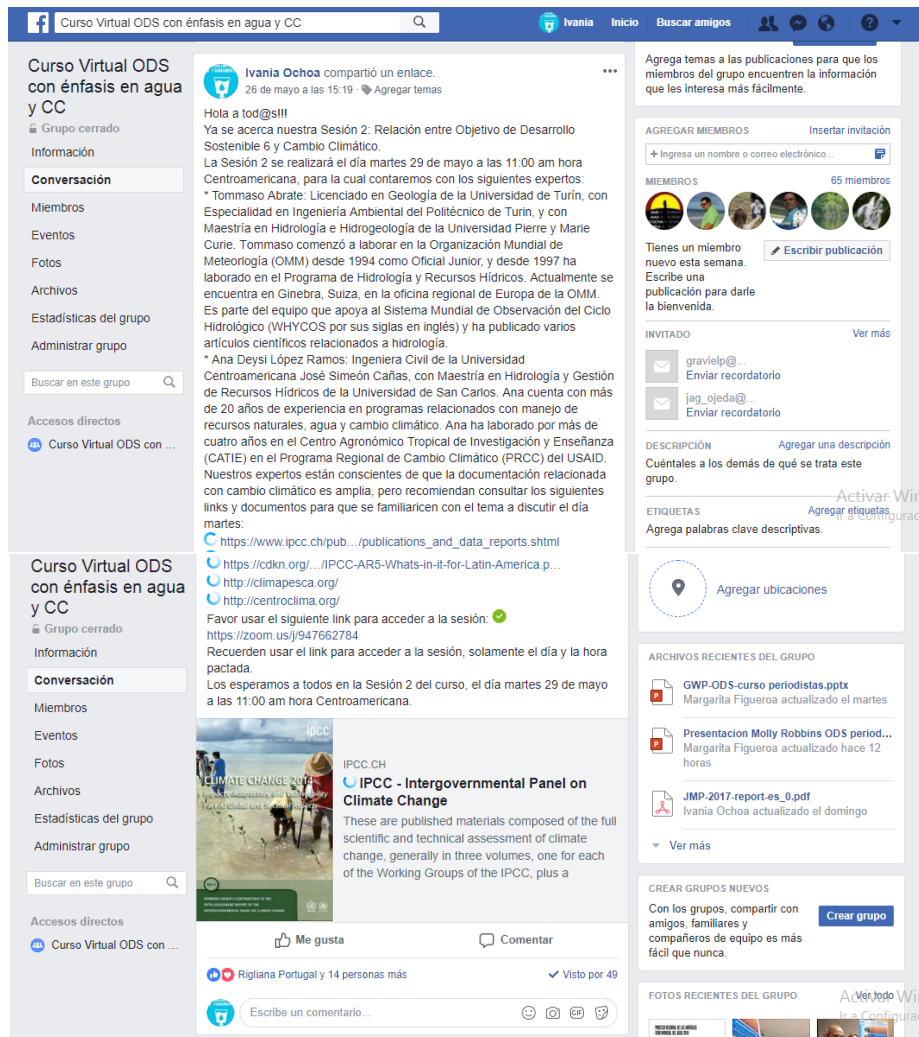


Ilustración 2. Ejemplo de comunicación sobre una sesión y sus expertos

También, después de cada sesión, los expertos fueron invitados a formar parte del grupo de Facebook, sin embargo la participación de los participantes se ha centrado en compartir fuentes de información científica general sobre los ODS y artículos periodísticos sobre el tema.

- **Mailchimp**

Las comunicaciones sobre las sesiones y sus expertos también se realizan por medio de correo electrónico utilizando la herramienta de mercadeo ChimpMail, el cual envía comunicaciones masivas. El correo de aceptación al curso fue creado utilizando esta herramienta. Las comunicaciones sobre los expertos son también creadas por medio de esta herramienta, luego revisadas por el representante de GWP Centroamérica y LatinClima, y finalmente enviadas varios días antes de cada sesión.

La **Ilustración 3** muestra un ejemplo de una comunicación en proceso de creación y la **Ilustración 4** muestra la comunicación final para los participantes realizada por MailChimp.

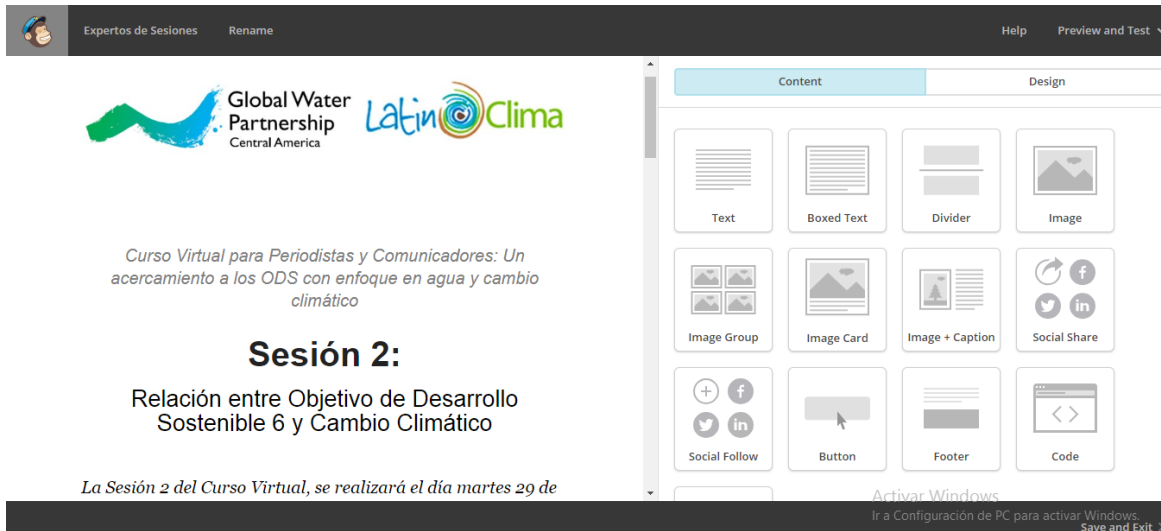


Ilustración 3. Proceso de creación de un correo masivo por medio de MailChimp



Curso Virtual para Periodistas y Comunicadores: Un acercamiento a los ODS con enfoque en agua y cambio climático

Sesión 2:

Relación entre Objetivo de Desarrollo Sostenible 6 y Cambio Climático

La Sesión 2 del Curso Virtual, se realizará el día martes 29 de mayo a las 11:00 am hora Centroamericana, para la cual contaremos con los siguientes expertos:



Tommaso Abrate

Licenciado en Geología de la Universidad de Turín, con Especialidad en Ingeniería Ambiental del Politécnico de Turin, y con Maestría en Hidrología e Hidrogeología de la Universidad Pierre y Marie Curie. Tommaso comenzó a laborar en la Organización Mundial de Meteorología (OMM) desde 1994 como Oficial Junior, y desde 1997 ha laborado en el Programa de Hidrología y Recursos Hídricos. Actualmente se encuentra en Ginebra, Suiza, en la oficina regional

Ginebra, Suiza, en la oficina regional de Europa de la OMM. Es parte del equipo que apoya al Sistema Mundial de Observación del Ciclo Hidrológico (WHYCOS por sus siglas en inglés) y ha publicado varios artículos científicos relacionados a hidrología.

Ana Deysi López Ramos

Ingeniera Civil de la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas, con Maestría en Hidrología y Gestión de Recursos Hídricos de la Universidad de San Carlos. Ana cuenta con más de 20 años de experiencia en programas relacionados con manejo de recursos naturales, agua y cambio de cuatro años en el Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE) en el Programa Regional de Cambio Climático (PRCC) del USAID.



Nuestros expertos están conscientes de que la documentación relacionada con cambio climático es amplia, pero recomiendan consultar los siguientes links y documentos para que se familiaricen con el tema a discutir el día martes:

https://www.ipcc.ch/publications_and_data/publications_and_data_reports.shtml
https://www.ipcc.ch/pdf/assessment-report/ar5/wg2/WGIIAR5-Chap27_FINAL.pdf
<https://cdkn.org/wp-content/uploads/2014/11/PCC-AR5-Whats-in-it-for-Latin-America.pdf>
<http://climapesca.org/>
<http://centroclima.org/>

Favor usar el siguiente link para acceder a la sesión: <https://zoom.us/j/947662784>

Recuerden usar el link para acceder a la sesión, solamente el día y la hora pactada.

Los esperamos a todos en la Sesión 2 del curso, el día martes 29 de mayo a las 11:00 am hora Centroamericana.

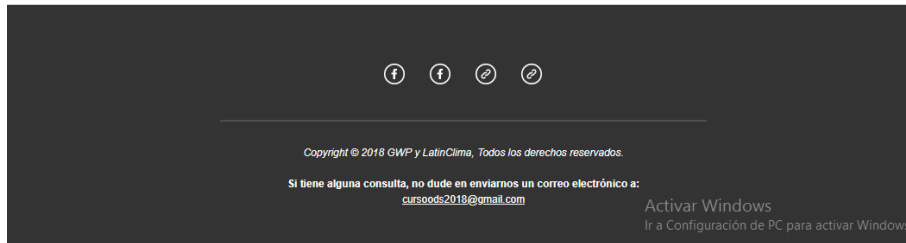


Ilustración 4. Comunicación sobre una sesión utilizando MailChimp

- Canal de YouTube

Debido a que las sesiones son grabadas, era necesario crear una plataforma para que los videos estuvieran disponibles para que los participantes pudieran acceder a los mismos en cualquier momento. Por tanto, se creó un canal de YouTube denominado “Curso Virtual: Un acercamiento a los ODS con énfasis en agua y cambio climático” (**Ilustración 5**).

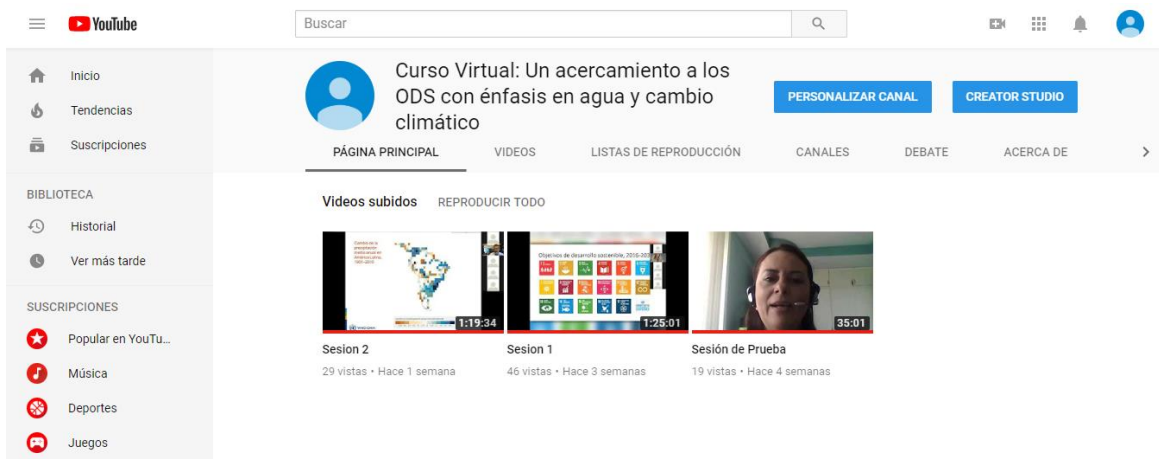


Ilustración 5. Canal de YouTube con los videos de las sesiones

Después de cada sesión, los videos son editados para remover algunas partes que no son útiles para los participantes, como ser las pruebas de sonido y audio con los expertos realizadas al inicio de la sesión. Además, el video es convertido a otro formato para que sea de menos peso y para que los estudiantes puedan descargarlo con mayor facilidad.

Después de editados, los videos son subidos al canal de YouTube. El link de cada video se comparte en el grupo de Facebook para que los participantes puedan acceder al mismo.

3. Sesiones del Curso Virtual

3.1 Plataforma ZOOM

La plataforma ZOOM es una herramienta para realizar video-conferencias en línea, la cual fue escogida por el equipo de trabajo para realizar las sesiones del curso (más información en: <https://zoom.us/>).

Dicha plataforma es utilizada en el Centro Agronómico Tropical de Investigación y Educación (CATIE) y se acordó que el personal técnico de esta universidad proporcionará apoyo técnico durante todas las sesiones del curso. El personal técnico del CATIE creó links personalizados acceder a cada sesión, los cuales son compartidos con los participantes por medio de la comunicación en MailChimp y Facebook.

Además, se mantiene comunicación directa por medio de correo electrónico con el personal técnico del CATIE para resolver cualquier duda técnica sobre la plataforma.

3.2 Sesión de Prueba

La sesión de prueba se realizó el martes 15 de mayo y fue convocada por medio de MailChimp y el grupo de Facebook. El objetivo de dicha sesión fue familiarizar a los participantes y representantes de la GWP Centroamérica y LatinClima, con la plataforma ZOOM, y explicar de

manera corta la metodología del curso: cómo funcionarían las sesiones, la estrategia de evaluación, la creación del grupo de Facebook, la agenda del curso, etc.

Además, en dicha sesión las representantes de la GWP Centroamérica y LatinClima, Margarita Figueroa y Katiana Murillo respectivamente, ofrecieron una explicación sobre dichas organizaciones a los participantes.

Para la sesión de prueba, hubo una asistencia de 32 personas, sin embargo la fecha de convocatoria fue cercana a la fecha de la sesión, por tanto varias personas no pudieron asistir.

3.3 Sesión 1: Introducción a los ODS: relevancia, avances y desafíos

La primera sesión del curso se realizó el martes 29 de mayo y fue convocada por medio de MailChimp y el grupo de Facebook. El objetivo de esta sesión fue ofrecer una introducción general sobre los ODS y ejemplos de cómo comunicar temas ambientales al público en general. Esta sesión tuvo una asistencia de 42 personas.

Los expertos de la sesión fueron: Molly Robbins, Oficial de Programa en la Secretaría General de GWP, y Fermín Koop, periodista y co-fundador Claves21 (una red de periodismo ambiental a nivel Latinoamericano). Cada experto contó con 20 minutos para realizar una presentación, y luego de las dos presentaciones se procedió a una sesión de preguntas y respuestas para ambos expertos.

Durante la sesión, Molly explicó cómo surgieron los ODS a partir de los Objetivos de Desarrollo Milenio (ODM), y enfatizó en las diferencias entre los mismos mencionando sus ventajas y desventajas. También explicó el ODS6 y sus respectivas metas, y enlistó las organizaciones a cargo de monitorear cada meta.

Fermín detalló algunas buenas prácticas y tips para la creación de un producto periodístico relacionado a los ODS con enfoque en recursos hídricos y cambio climático, y mencionó algunos recursos de utilidad para los periodistas del ámbito ambiental.

3.4 Sesión 2: Relación entre ODS6 y Cambio Climático

La segunda sesión del curso se realizó el martes 5 de junio y fue convocada por medio de MailChimp y el grupo de Facebook. El objetivo de esta sesión fue explicar la relación entre los impactos del cambio climático y el alcance del ODS6, y presentar estrategias de recolección de información climática y presentación de datos en la región Centroamericana. Esta sesión tuvo una asistencia de 41 personas.

Los expertos de la sesión fueron: Tommaso Abrate, científico del Programa de Hidrología y recursos hídricos de la Organización Mundial de Meteorología, y Alejandro Solís, Director de Tecnologías de la Información y la Comunicación en DAI Global sede Costa Rica.

Tommaso ofreció una introducción básica sobre el cambio climático y sus impactos, y ejemplificó dichos impactos utilizando estudios de caso en Latinoamérica, como el derretimiento de

glaciares en algunas cordilleras de Perú. Además, explicó algunas relaciones entre el cambio climático y el alcance de las metas del ODS6 en Latinoamérica.

Alejandro Solís explicó sobre la creación de Centro Clima como sistema regional de información climática de América Central y otras herramientas de información para el público general sobre datos de cambio climático y sus posibles impactos en actividades socio-económicas como la agricultura.

3.5 Sesión 3: ¿Por qué es clave el ODS6 para la región Latinoamericana?

La tercera sesión del curso se realizó el martes 12 de junio y fue convocada por medio de MailChimp y el grupo de Facebook. El objetivo de esta sesión fue explicar de la relevancia del ODS6 para la región Latinoamericana, y presentar un estudio de caso de país sobre la implementación del ODS6. Esta sesión tuvo una asistencia de 36 personas.

En esta sesión, se presentó un inconveniente con la presencia de uno de los expertos. El experto convocado fue Sergio Campos, de la División de Agua y Saneamiento del Banco Interamericano de Desarrollo (BID). Sin embargo, por otros compromisos, dicho experto tuvo que cancelar.

Los expertos que participaron de la sesión fueron: Fabiola Tábor, representante de GWP Centroamérica, y Jaime Salinas, de la Secretaría de Coordinación General del Gobierno de Honduras.

Fabiola Tábor ofreció una descripción más detallada sobre el ODS6 y sus metas, así como las implicaciones sobre la implementación del mismo. Jaime Salinas describió el proceso de implementación del ODS6 desde un punto de vista de planificación política a nivel nacional. Describió los retos para lograr dicha implementación y los actores que han estado involucrados en dicho proceso.

3.6 Sesión 4: Relación entre ODS6 y Agricultura

La cuarta sesión del curso se realizó el martes 26 de junio y fue convocada por medio de MailChimp y el grupo de Facebook. El objetivo de esta sesión fue explicar la estrecha relación entre el ODS6 y una de las principales actividades económicas de los países latinoamericanos, la agricultura. Esta sesión tuvo una asistencia de 33 personas.

Los expertos de la sesión fueron: Jorge Werneck-Lima, investigador en temas de Hidrología y Recursos Hídricos en la Empresa Brasileña de Investigación Agrícola (EMBRAPA), y Kilmara Ramos, consultora en el área técnica para temas de agricultura en el Instituto Iberoamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA) de sus oficinas en Brasil.

Jorge Werneck-Lima comenzó la sesión con una presentación discutiendo los aspectos importantes del ODS6 y su relación con la agricultura, explicando la relación de cada uno de las metas del objetivo con la agricultura. Kilmara Ramos, ejemplificó algunas situaciones específicas relacionadas a esta temática en Brasil, y algunos programas que se han implementado por el IICA en Brasil y en países cercanos, para la provisión de agua para actividades agrícolas.

3.7 Sesión 5: Relación entre ODS6 y Salud

La quinta sesión del curso se realizó el martes 10 de julio y fue convocada por medio de MailChimp y el grupo de Facebook. El objetivo de esta sesión fue explicar la relación entre el ODS6 y salud, el cual es un pilar fundamental para el desarrollo de los países en la región latinoamericana. Esta sesión tuvo una asistencia de 28 personas.

Los expertos de la sesión fueron: Teófilo Monteiro, Coordinador del Área de Salud Ambiental y Entornos Saludables de la Organización Panamericana de la Salud (OPS) de sus oficinas en Colombia. Y, Alban Nouvellon, especialista en el sector de agua potable y saneamiento del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), oficina de Panamá.

Teófilo comenzó la sesión con una presentación explicando la situación del agua potable y saneamiento de la región latinoamericana, y explicó el significado de las metas e indicadores del ODS6 con relación a esta temática. Además, explicó la relación entre el ODS6 y el ODS3 con enfoque en Salud y Bienestar. Seguidamente Alban Nouvellon continuó con una presentación sobre la aplicación del ODS6, específicamente dentro del sector de agua, saneamiento e higiene en las escuelas como acción para promover los derechos humanos y el saneamiento.

3.8 Sesión 6: Relación entre ODS6 y Ecosistemas

La sexta y última sesión del curso se realizó el martes 24 de julio y fue convocada por medio de MailChimp y el grupo de Facebook. El tema de esta sesión fue seleccionado por los participantes por medio de una encuesta realizada en Facebook, ya que se esperaba cumplir con las expectativas de conocimiento de los participantes. El objetivo de esta sesión fue explicar la relación entre el ODS6 y los ecosistemas, el cual también tiene una relación con otros ODS y otros sectores como salud y agricultura. Esta sesión tuvo una asistencia de 29 personas.

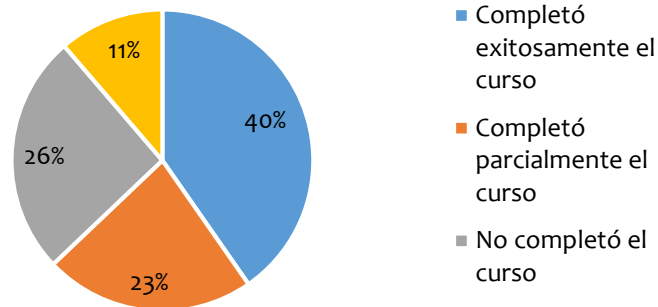
Los expertos de la sesión fueron: Julio Montes de Oca, coordinador de la Unidad de Medios de Vida y Cambio Climático en la Oficina Regional para México, Centro América y el Caribe de la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (IUCN por sus siglas en inglés). Y Ruth Martínez, Especialista Sénior en Adaptación de la Unidad de Cambio Climático de ONU Ambiente.

Julio Montes de Oca comenzó la sesión explicando un poco sobre la relación entre el ODS6 y los demás ODS, y dio una introducción sobre que significa ecosistemas y el rol y los servicios del agua en el mismo. Ruth Martínez continuó la sesión explicando sobre el fenómeno del estrés hídrico en la región Centroamericana y su relación con los ecosistemas existentes, así como algunas estrategias para la adaptación al cambio climático y sequías utilizando una perspectiva de ecosistemas (conocida como Adaptación basada en Ecosistemas).

4. Asistencia a sesiones

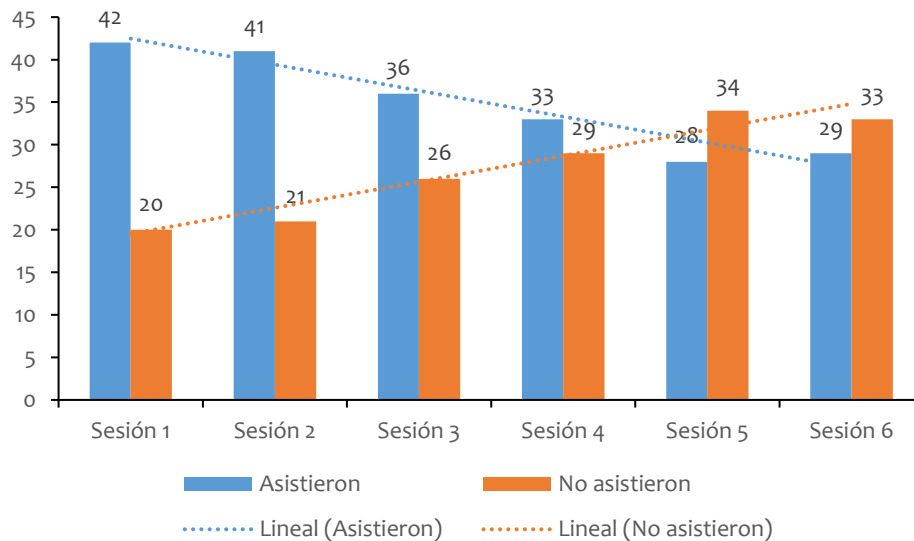
39 participantes que fueron aceptados en el curso (equivalente al 62% de los participantes), completaron la asistencia presencial al menos a 4 de las sesiones del curso, sin embargo, de este grupo solamente 25 presentaron el trabajo final, el cual era un requisito para completar exitosamente el curso.

Por tanto, el 40% de los participantes completó exitosamente el curso, es decir, que cumplieron con los requisitos establecidos en los lineamientos del curso: Asistir presencialmente al menos a 4 sesiones, y realizar un trabajo final. El 23% completó parcialmente el curso, es decir que asistió presencialmente al menos a 4 sesiones pero que no presentó el trabajo final. El 26% de los participantes no completaron el curso, es decir que asistieron presencialmente a 3 o menos sesiones y no presentó el trabajo final. Y, 11% equivalente a 7 participantes, desertaron el curso (**Gráfica 3**). El **Anexo 2** presenta los listados de asistencia de los participantes así como su clasificación de acuerdo a asistencia.



Gráfica 3. Clasificación de participantes de acuerdo a la asistencia a sesiones


El promedio de asistencia a sesiones fue de 35 personas equivalente al 56% de los participantes. Sin embargo, se observó una tendencia negativa en la asistencia de los participantes a medida se realizaron las sesiones (**Gráfica 4**).



Gráfica 4. Asistencia a sesiones y su tendencia

5. Trabajos finales


Como parte de las actividades del curso y requisito para la culminación exitosa del mismo, se solicitó a los participantes la entrega de un trabajo final en el que pudieran poner en práctica los conocimientos adquiridos durante el curso. Los lineamientos para realizar dicho trabajo final, fueron publicados en el grupo de Facebook utilizando la **Ilustración 6**.



LINEAMIENTOS PARA TRABAJO FINAL

- Debe ser un:
 - Artículo
 - Vídeo
 - Audio
 - Material multimedia
- Se alienta a formar equipos de dos o más personas sin embargo pueden realizarse de manera individual
- El tema deberá ser relacionado con la implementación del Objetivo de Desarrollo Sostenible 6 en alguna localidad del interés del grupo
- El tema debe estar enfocado en algún sector de impacto para el ODS6 discutido durante el curso (cambio climático, agricultura, salud, ecosistemas, u otro del interés del grupo)

Favor colocar sus preguntas en la sección de comentarios



LINEAMIENTOS PARA TRABAJO FINAL

- Fechas importantes:
 - Confirmación de integrantes de grupo y tema del trabajo final: Viernes 20 de julio
 - Entrega de versión final: Miércoles 15 de agosto
- El equipo evaluador tomará en cuenta los siguientes criterios:
 - Aplicación de temas y conceptos vistos en el curso
 - Balance y solidez de fuentes informativas
 - Buenas redacción y ortografía
 - Innovación en formato y contenido
 - Profundidad y exhaustividad
- Se otorgarán los siguientes premios a los dos primeros lugares:
 - Primer lugar - US\$600
 - Segundo lugar - US\$400
 - A los siguientes 3 mejores historias se les otorgará un certificado de reconocimiento.

Favor colocar sus preguntas en la sección de comentarios

Ilustración 6. Lineamientos para la presentación del Trabajo Final

La fecha límite de entrega del Trabajo Final fue el 15 de agosto de 2018. Los trabajos finales fueron entregados vía correo electrónico. Se recibieron en total 23 trabajos finales, en su mayoría realizados individualmente (se recibieron solamente 2 trabajos finales realizados en grupo).

5.1 Selección de ganadores

Como establecido en el documento informativo del curso, de los trabajos finales se elegiría un primer y segundo lugar a los cuales se les reconocería con US\$600 y US\$400 respectivamente. Además, estos trabajos seleccionados fueron también publicados en las redes de LatinClima y GWP-Centroamérica.

Todos los trabajos finales recibidos fueron revisados por un comité evaluador, que fue conformado por el equipo técnico del curso, incluyendo un representante de GWP-Centroamérica (Margarita Figueroa), un representante de LatinClima (Katiana Murillo), y la tutora del curso (Ivania Ochoa). También, se consideró pertinente además contar con la opinión

experta y objetiva de Fermín Koop, un profesional en periodismo con conocimientos y experiencia en temas ambientales.

Los trabajos finales fueron evaluados por el comité evaluador de acuerdo a la matriz de evaluación en la **Tabla 4**. Cada elemento fue evaluado con una puntuación entre 1-5, siendo 1 la calificación más baja (no cumplía el requisito), y 5 la calificación más alta (cumplía a cabalidad el requisito).

5.2 Ganadores de premio

Después de haber revisado y analizado todos los trabajos finales de acuerdo a la matriz de evaluación, el comité evaluador seleccionó los trabajos finales de 2 participantes como ganadores del premio en 1er y 2do lugar (**Tabla 2**). Además, debido a la calidad de los trabajos finales entregados, se realizaron 5 menciones honoríficas en vez de 3 como establecido en los lineamientos del curso (**Tabla 3**).

Tabla 2. Participantes ganadores del 1er y 2do lugar del premio

Premio	Nombre de participante	País	Nombre de Trabajo Final	Formato
1er lugar	Nilsa Gulfo Peñaranda	Venezuela	En Venezuela el agua no siempre significa vida	Artículo
2do Lugar	Lucy Calderón Pineda	Guatemala	ODS6, un llamado para que todos tengamos agua y saneamiento	Artículo

Tabla 3. Menciones honoríficas de los trabajos finales

No.	Nombre de participante	País	Nombre de Trabajo Final	Formato
1	Brigitte Hernández	Venezuela	Desafíos del agua: Historias de lucha que se escriben con tinta de mujer	Artículo
2	Yanina Paula Nemirovsky	Argentina	Aguas verdes peligrosas	Artículo
3	Patricio Roulier Pazos	Argentina	El Atuel, el Río que enfrenta dos provincias Argentinas	Infografía
4	Lesly Jiménez	Colombia	Río Bogotá	Video
5	José Millán	Costa Rica	Agua y saneamiento	Video

6. Certificados

6.1 Certificados para participantes

Los certificados para participantes fueron entregados a los que completaron exitosamente el curso, es decir, que asistieron presencialmente al menos a 4 sesiones, y realizaron el trabajo final. En total fueron entregados 25 certificados para participantes, como se muestra en la **Ilustración 7**.

Para las participantes ganadoras de los premios, fue entregado un Certificado de Reconocimiento aparte, reconociendo su esfuerzo y buen trabajo (**Ilustración 8**). También se realizó un Certificado de Reconocimiento aparte para los participantes que ganaron mención honorífica (**Ilustración 9**).

El diseño del certificado fue aprobado por representantes de GWP-CAM, LatinClima y también el CATIE, ya que esta organización apoyó constantemente con la realización de las sesiones virtuales.



Ilustración 7. Ejemplo de certificado entregado a los participantes que completaron exitosamente el curso.



Ilustración 8. Ejemplo de certificado entregado a las participantes ganadoras del premio



Ilustración 9. Ejemplo de certificado entregado a las participantes ganadoras de mención honorífica

6.2 Certificados para expertos

Los expertos también fueron reconocidos por su aporte, tiempo y dedicación otorgados en cada una de las sesiones del curso (**Ilustración 10**).



Ilustración 10. Ejemplo de certificado entregado a cada uno de los expertos que apoyó durante el curso

7. Evaluación del curso

7.1 Encuesta de evaluación

El curso fue evaluado por los participantes utilizando una encuesta realizada por medio de Google Forms. El link de dicha encuesta fue enviado cuando se enviaba el correo de finalización del curso y entrega de Certificados.

La encuesta evaluó varios aspectos importantes del curso como ser: relevancia de contenidos, adquisición de conocimientos, dinámica de las sesiones, expertos y tutores, trabajos finales y premio y grado de satisfacción en general con el curso (**Ilustración 11**).

Sobre adquisición de conocimientos *

	Completamente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Completamente de acuerdo
Tuvo la posibilidad de adquirir nuevos conocimientos durante las sesiones de este curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pudo beneficiarse de las experiencias y conocimientos de otros participantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sobre dinámica de Sesiones *

	Completamente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Completamente de acuerdo
El tiempo, horario y frecuencia de las sesiones fue adecuada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La dinámica de las sesiones fue apropiada y propició el intercambio de conocimientos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Escoja las sesiones que aportaron más a sus conocimientos y vida profesional, y deje en blanco aquellas que pueden mejorar *

- Sesión 1: Introducción a los ODS: Relevancia, avances y desafíos
- Sesión 2: Relación entre ODS6 y Cambio Climático
- Sesión 3: ¿Por qué es clave el ODS6 para la región?
- Sesión 4: Relación entre ODS6 y Agricultura
- Sesión 5: Relación entre ODS6 y Salud
- Sesión 6: Relación entre ODS6 y Ecosistemas

Sobre expertos y tutores *

	Completamente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Completamente de acuerdo
Los expertos en cada una de las sesiones, fueron competentes y estuvieron bien preparados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las presentaciones de los expertos fueron apropiadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El acompañamiento durante el curso fue adecuado para responder dudas y dar seguimiento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sobre trabajos finales y premio *

	Completamente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Completamente de acuerdo
El trabajo final le ayudó a poner en práctica los conocimientos adquiridos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La iniciativa del premio lo motivó para realizar el trabajo final	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sobre grado de satisfacción *

	Insatisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
El grado de satisfacción con el curso en general es	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Activar
Ir a Conf

Activa
Ir a Con

Activa
Ir a Conf

¿Qué aspectos de este curso le resultaron más útiles o valiosos?

Tu respuesta

¿Qué aspectos mejoraría de este curso?

Tu respuesta

Gracias por su participación en el Curso Virtual para Periodistas y Comunicadores: Un acercamiento a los ODS con énfasis en agua y cambio climático

Tanto GWP como LatinClima agradecen su participación en este Curso Virtual ya que la misma fue valiosa para que se realizara con éxito. Esperamos que ya sean miembros de la comunidad de LatinClima y de Red de Comunicadores del Recurso Hídrico de GWP Centroamérica. Si todavía no es miembro, favor ingrese a la página oficial de LatinClima www.latinclima.org, en la sección de Unase, y a la página oficial de GWP Centroamérica www.gwpcentroamerica.org.

Activa
Ir a Con

Ilustración 11. Encuesta de evaluación del curso enviada a participantes

7.2 Resultados de encuesta de evaluación

- **Sobre la relevancia de contenidos**

Los temas y contenidos del curso fueron relevantes para su actividad profesional. En cuanto a la relevancia de contenidos, la mayor parte de los participantes piensa que las temáticas fueron muy relevantes para su vida profesional (**Gráfica 5**). Relacionada a esta pregunta, se obtuvieron algunos comentarios positivos como:

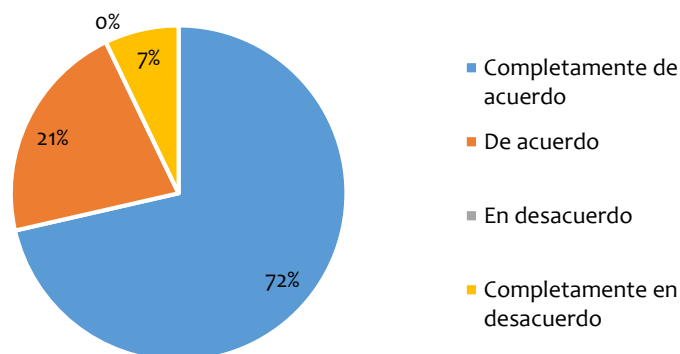
“Los enfoques de las diferentes conferencias, especialmente las relacionadas con cambio climático, salud y ecosistemas.”

“Me gustó el enfoque específico sobre Agua, muchas veces este es invisibilizado.”

Sin embargo también se recomiendan algunos temas puntuales:

“Sería interesante ver el ODS 6 relacionado al rol de la mujer.”

“El número de sesiones, quizás agregaría un par sobre ecosistemas y resiliencia.”



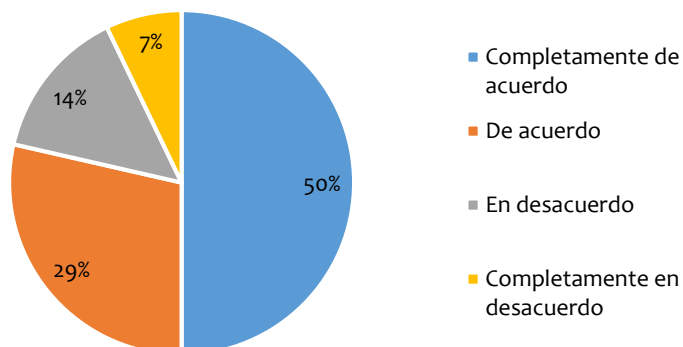
Gráfica 5. Respuestas sobre “Los temas y contenidos del curso fueron relevantes para su actividad profesional”

- **Sobre adquisición de conocimientos**

En cuanto a la pregunta de “Tuvo la posibilidad de adquirir nuevos conocimientos durante las sesiones de este curso”, la mayoría de participantes se mostró de acuerdo en que pudo adquirir nuevos conocimientos. Sin embargo, es de hacer notar la siguiente recomendación de un participante:

“Pensé que iba a ser más enfocado a brindar herramientas que ayuden a transmitir los mensajes (edición, tips de redacción, mejores tipos de formatos, etc), no tan enfocado en el contenido mismo.”

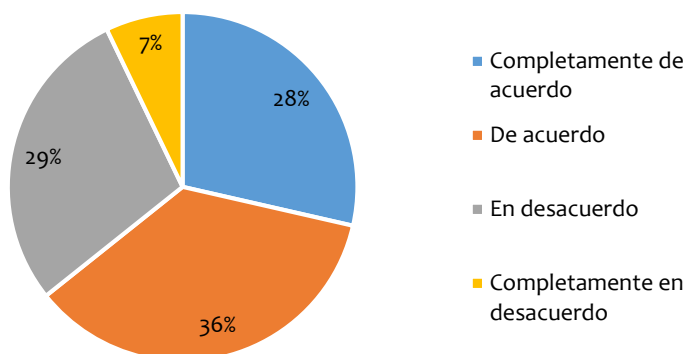
“Sin duda, lo complementarí más con comunicación, es decir, sí es valiosos hablar con técnicos y demás, sin embargo, considero que la perspectiva desde personas que han trabajado, trabajan temas de comunicación ambiental en la región es fundamental para difundir metodologías de trabajo. Muchas veces no basta con conocer conceptos técnicos ambientales, sino que es necesario conocer espacios en los que hayan sido aplicados desde la comunicación y/o periodismo.”



Gráfica 6. Respuestas sobre “Tuvo la posibilidad de adquirir nuevos conocimientos durante las sesiones de este curso”

La mayoría de participantes también está de acuerdo que “pudo beneficiarse de las experiencias y conocimientos de otros participantes” (**Gráfica 7**), sin embargo se recomienda:

“Buscaría más y mejores herramientas para incentivar la interacción entre participantes.”

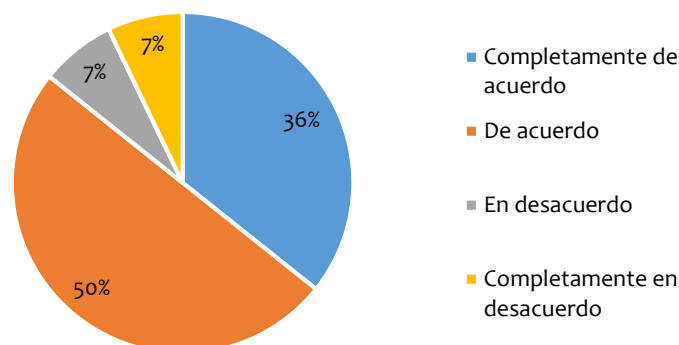


Gráfica 7. Respuestas sobre “pudo beneficiarse de las experiencias y conocimientos de otros participantes”

- **Sobre dinámica de Sesiones**

A pesar de que los participantes estaban distribuidos en varios países de Latinoamérica, la mayoría piensa que el tiempo, horario y frecuencia de las sesiones fue adecuada (**Gráfica 8**). Algunos comentarios relacionados a esta pregunta:

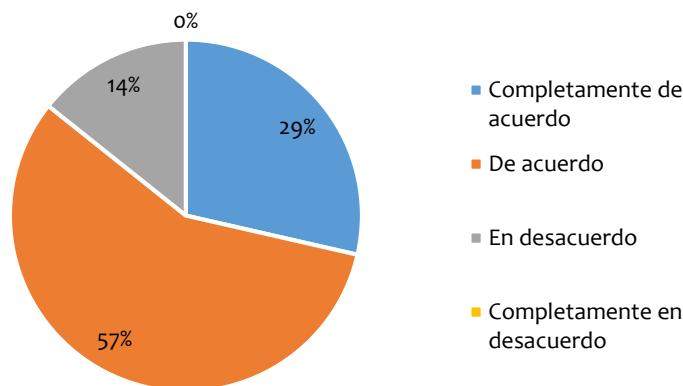
“Mayores sesiones. Aunque no pude asistir a todas, ver los videos me hizo sentir como si los presenciara en vivo, gracias a la espontaneidad de los especialistas.”



Gráfica 8. Respuestas sobre “el tiempo, horario y frecuencia de las sesiones fue adecuada”

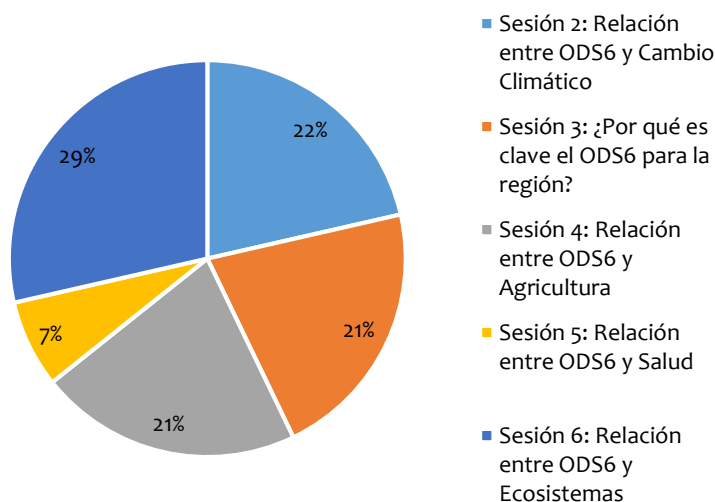
Además, la mayoría de participantes piensa que la dinámica de las sesiones fue apropiada y propició el intercambio de conocimientos (**Gráfica 9**). Algunos comentarios relacionados a esta pregunta:

“Mayor intercambio de información con los conferencistas.”



Gráfica 9. Respuestas sobre “la dinámica de las sesiones fue apropiada y propició el intercambio de conocimientos”.

En cuanto a la sesión que aportó más a los conocimientos y vida profesional de los participantes, se observó que la sesión que se percibió más útil fue la escogida por los mismos participantes por medio de una encuesta, es decir, la Sesión 6: Relación entre ODS6 y ecosistemas. Las siguientes sesiones más gustadas fueron la Sesión 2: Relación entre ODS6 y cambio climático, y Sesión 3: ¿Por qué es importante el ODS6 para la región? (**Gráfica 10**).

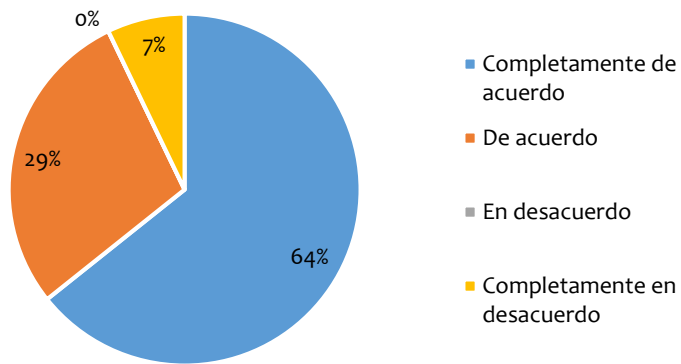


Gráfica 10. Respuestas sobre “la sesión que aportó más a sus conocimientos y vida profesional”.

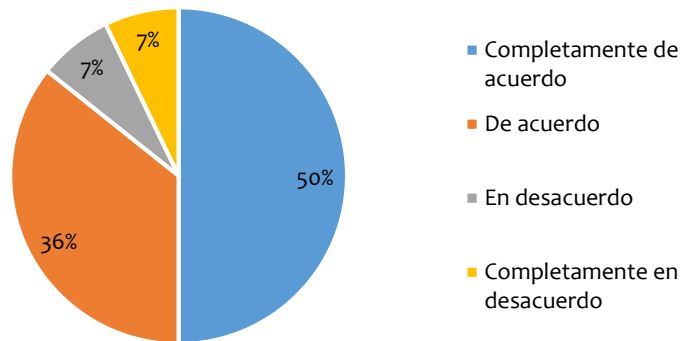
- **Sobre expertos y tutores**

En relación a los expertos, los participantes en su mayoría pensaron que los expertos fueron competentes y estuvieron bien preparados (**Gráfica 11**), y que sus presentaciones fueron apropiadas (**Gráfica 12**).

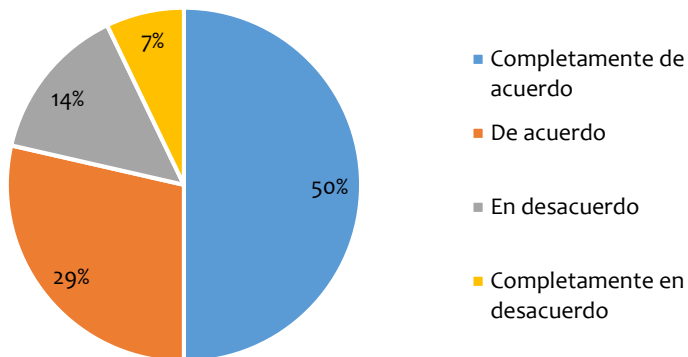
Sobre los tutores del curso, la mayoría de participantes piensan que el acompañamiento durante el curso fue adecuado para responder dudas y dar seguimiento (**Gráfica 13**).



Gráfica 11. Repuestas sobre “Los expertos de cada una de las sesiones, fueron competentes y estuvieron bien preparados”



Gráfica 12. Respuestas sobre “Las presentaciones de los expertos fueron apropiadas.”

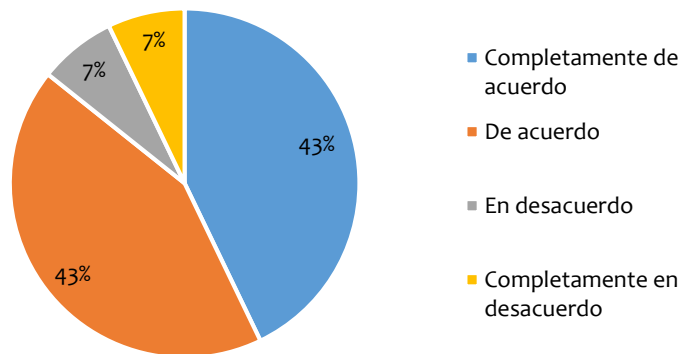


Gráfica 13. Respuestas sobre “El acompañamiento durante el curso fue adecuado para responder dudas y dar seguimiento”

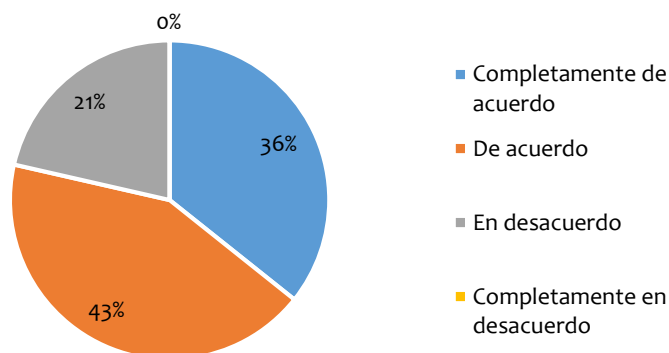
- **Sobre trabajos finales y premio**

La mayoría de participantes está de acuerdo en que el trabajo final le ayudó a poner en práctica los conocimientos adquiridos (**Gráfica 14**). Además, la mayoría también está de acuerdo en que la iniciativa del premio lo motivó para realizar el trabajo final (**Gráfica 15**). Algunos comentarios en relación a esta pregunta:

“En cuanto a la premiación de los trabajos sería bueno que haya categorías. Una en la que participen los trabajos de periodistas y otra en la que concursen los trabajos hechos por comunicadores. Periodistas y comunicadores tienen formas diferentes de divulgar un tema, por lo que no deberían de ser incluidos ambos en la misma categoría al momento de calificar.”



Gráfica 14. Respuestas sobre “el trabajo final le ayudó a poner en práctica los conocimientos adquiridos”.

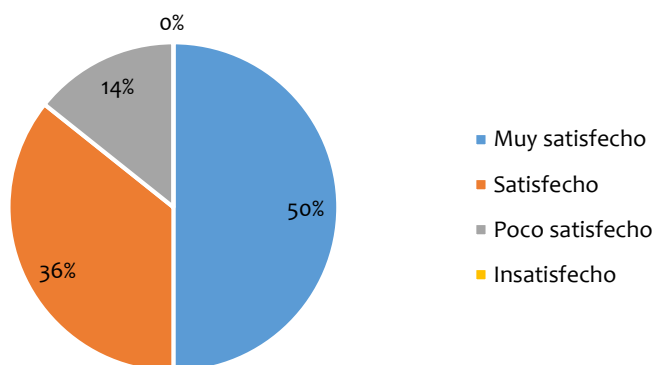


Gráfica 15. Respuestas sobre “La iniciativa del premio lo motivó para realizar el trabajo final”.

- **Sobre grado de satisfacción**

En cuanto al grado de satisfacción en general con el curso en general, se puede observar en la **Gráfica 16** que la mayoría de participantes (86%) si están satisfechos y muy satisfechos con el

curso. Sin embargo, se puede observar que los participantes restantes estuvieron poco satisfechos, esto se puede deber a diferentes expectativas de la metodología y forma de entrega del curso.



Gráfica 16. Respuestas sobre grado de satisfacción con el curso.

A continuación, el detalle de las respuestas sobre las últimas preguntas de respuesta breve (algunos ya fueron mencionados anteriormente):

¿Qué aspectos de este curso le resultaron más útiles o valiosos?

- La calidad del contenido
- Los enfoques de las diferentes conferencias, especialmente las relacionadas con cambio climático, salud y ecosistemas.
- Me gustó el enfoque específico sobre Agua, muchas veces este es invisibilizado.
- Los contenidos de las exposiciones fueron excelentes y los expositores de mucha calidad. La interacción en Facebook fue muy bien conducida.
- Los expositores sobre todo en la parte de agricultura mostraron datos duros acerca de la situación del agua en LAT.
- La oportunidad de conocer sobre un tema actual, de importancia global y cómo puede ser abordado desde el punto de vista periodístico.
- La relación de ODS con la conservación de ecosistemas hídricos
- Me gustó mucho la fluida interacción con las docentes, que siempre estuvieron muy atentas a todas las cuestiones que iban surgiendo. También me encantó toda la bibliografía que pasaron, muchas excelentes lecturas.
- Muchas experiencias de varios países, los expertos dominaban el tema, se pudo compartir con otros colegas a través de la página de Facebook.
- La dinámica de las sesiones.
- El contacto con expertos de alto nivel.
- Cambio Climático, resiliencia y aspectos para la mitigación de los efectos climáticos.
- Contenidos referidos a ODS y Cambio Climático, así como a género y cambio climático.

¿Qué aspectos mejoraría de este curso?

- Pensé que iba a ser más enfocado a brindar herramientas que ayuden a transmitir los mensajes (edición, tips de redacción, mejores tipos de formatos, etc), no tan enfocado en el contenido mismo.
- Mayor intercambio de información con los conferencistas.
- Sin duda, lo complementarí más con comunicación, es decir, sí es valioso hablar con técnicos y demás, sin embargo, considero que la perspectiva desde personas que han trabajado, trabajan temas de comunicación ambiental en la región es fundamental para difundir metodologías de trabajo. Muchas veces no basta con conocer conceptos técnicos ambientales, sino que es necesario conocer espacios en los que hayan sido aplicados desde la comunicación y/o periodismo. Sugeriría contactar con personas como Sandra Massoni o Jesús Martín Barbero o la Universidad Uno en Colombia personas y espacios en los que se están trabajando estos temas.
- Me hubiese gustado, además de los expositores, tener material complementario como videos y lecturas complementarias de cada tema.
- Recomendaría generar más discusión por medio de preguntas en la plataforma.
- En cuanto a la premiación de los trabajos sería bueno que haya categorías. Una en la que participen los trabajos de periodistas y otra en la que concursen los trabajos hechos por comunicadores. Periodistas y comunicadores tienen formas diferentes de divulgar un tema, por lo que no deberían de ser incluidos ambos en la misma categoría al momento de calificar.
- Sería interesante ver el ODS 6 relacionado al rol de la mujer.
- Buscaría más y mejores herramientas para incentivar la interacción entre participantes.
- Más énfasis en las técnicas de comunicación más efectivas para este tema.
- Mayores sesiones. Aunque no pude asistir a todas, ver los videos me hizo sentir como si los presenciara en vivo, gracias a la espontaneidad de los especialistas.
- El número de sesiones, quizás agregaría un par sobre ecosistemas y resiliencia.

8. Anexos

Anexo 1. Formulario de inscripción al Curso Virtual

Formulario de Inscripción

CURSO VIRTUAL PARA PERIODISTAS Y COMUNICADORES: UN ACERCAMIENTO A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE CON ÉNFASIS EN AGUA Y CAMBIO CLIMÁTICO

Si tiene algún problema con el formulario de inscripción o si tiene alguna duda sobre el mismo, favor contactarnos al correo oficial del curso: cursoODS2018@gmail.com

El nombre y la foto asociados con tu cuenta de Google se registrarán cuando subas archivos y envíes este formulario. ¿No eres cursoods2018@gmail.com? [Cambiar de cuenta](#)

***Obligatorio**

Dirección de correo electrónico *

.....

No se puede prellenar la dirección de correo electrónico.

Antecedentes del Postulante

Nombre completo *

Tu respuesta

Nombre que desea que aparezca en el certificado de aprovechamiento *

Tu respuesta

Género *

- Masculino
 Femenino

Celular de contacto (favor incluir código de país) *

Tu respuesta

Fecha de nacimiento *

Fecha

dd/mm/aaaa

País de residencia *

Tu respuesta

Información sobre el Postulante

Medio u organización con la que trabaja o colabora *

Tu respuesta

Redes o grupos de los que forma parte

Tu respuesta

Seleccione el rango geográfico del medio u organización con la que trabaja o colabora *

- Internacional
 Nacional
 Regional/Local

¿Por qué le interesa ser seleccionado para participar en el curso? *

Tu respuesta

¿Cómo pondrá en práctica los conocimientos adquiridos en el curso? *

Tu respuesta

Enlace web o trabajo de su autoría sobre tema vinculado al cambio climático y/o recursos hídricos.

Tu respuesta

Si en caso de tener un archivo de su autoría, favor adjuntarlo.


[AGREGAR ARCHIVO](#)

Gracias por su interés en el Curso Virtual para Periodistas y Comunicadores: Un acercamiento a los ODS con énfasis en agua y cambio climático

La selección de participantes se realizará durante la primera semana de Mayo (01-07/05/2018), y la comunicación de los participantes seleccionados se realizará durante la semana consecutiva (08-12/05/2018). En caso de ser seleccionado(a), se deberá comprometer a participar en al menos 4 sesiones virtuales del curso y realizar un trabajo final como parte de la evaluación.

Se invita también a los postulantes a ser miembros de la comunidad de LatinClima, ingresando a nuestra página oficial www.latnclima.org, en la sección de Únase. Ser miembro de nuestra comunidad le permitirá estar al tanto de oportunidades, recursos, noticias, eventos y más, además de poder compartir sus trabajos de comunicación con la comunidad Latinoamericana.

Asimismo, se les invita a ser parte también de la Red de Comunicadores del Recurso Hídrico de GWP Centroamérica, ingresando a nuestra página oficial www.gwpcentroamerica.org, que es un grupo de periodistas de la región Centroamericana interesados en cubrir los temas relacionados con el recurso hídrico.



Anexo 2. Listados de asistencia a las sesiones del curso virtual y entrega de trabajos finales.

Clasificación de participantes de acuerdo a nivel de asistencia y entrega de trabajo final:

- Completó exitosamente el curso A+
- Completó parcialmente el curso A
- No completó el curso B
- Desertó el curso C

No.	Nombre Participante	Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5	Sesión 6	Trabajo Final	Clasificación
1	Alberto Ñiquen Guerra	Si	Si	No	No	Si	Si	No	A
2	Alejandra Isabel Rivera Santos	No	No	Si	Si	Si	Si	Si	A+
3	Almendra del Rosario Pinto Villanueva	No	No	Si	No	Si	Si	Si	A+
4	Ana Cristina Camacho Sandoval	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	A+
5	Ana María Ocampo Cuesta	Si	Si	No	Si	Si	Si	No	A
6	Analy Baltodano Martínez	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	A+
7	Brigitte Hernández Escalona	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	A+
8	Cecilia Isabel Cleaves Herrera	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	A+
9	Clara Villalba Clavijo	No	No	No	No	No	No	No	C
10	Claudia Elizabeth Benavente Ramírez	No	Si	No	Si	Si	Si	No	A
11	Cristian Vignolo Acevedo	No	No	No	No	No	No	No	C
12	Danilo Valladares Díaz	Si	Si	Si	No	No	Si	Si	A+
13	Diego Fernando Ribadeneira Falconí	Si	Si	Si	Si	Si	No	No	A
14	Dino Cappelli	Si	No	No	No	No	No	No	B
15	Evelyn Andrea Obando Zuñiga	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	A+
16	Fabiola Budde Castro	Si	No	Si	Si	No	No	No	B
17	Francisco Angulo Zamora	No	No	No	No	No	No	No	C
18	Gabriela Salido Véjar	Si	Si	No	No	No	No	No	B
19	Graviel Peña	Si	Si	Si	Si	No	No	Si	A+
20	Guillermo Arturo Cubillos Sánchez	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	A+
21	Gustavo Daniel Colman Almiron	Si	Si	Si	No	No	Si	No	A
22	Helena Garate	Si	No	Si	Si	No	No	Si	B
23	Helkin Guevara	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	A+
24	Hellen Quesada	Si	Si	No	No	No	No	No	B
25	Homero Fuentes Nóchez	No	Si	Si	Si	No	No	No	B
26	Inga Katiusca Olmos Castillo	No	No	Si	Si	No	No	No	B

No.	Nombre Participante	Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5	Sesión 6	Trabajo Final	Clasificación
27	Ingrid Hernández Sánchez	Si	No	Si	No	No	No	No	B
28	Iris Mejía	No	Si	No	No	No	No	No	B
29	Jesús Francisco Carpio Mendoza	No	No	No	Si	No	No	No	B
30	Johan Samuel Yugar Avila	Si	Si	No	Si	No	Si	No	A
31	Jorge Armando Ramírez Calderón	No	Si	Si	Si	Si	Si	No	A
32	José Armando González Ojeda	Si	Si	Si	Si	Si	No	No	A
33	José Millán Araujo	Si	Si	No	Si	No	Si	Si	A+
34	Karla Salazar	Si	No	No	No	No	No	No	B
35	Kevin Discua	Si	No	Si	Si	No	Si	Si	A+
36	Lesly Vanessa Jiménez Mancilla	Si	Si	No	No	Si	No	Si	A+
37	Luciana Margherit	No	Si	No	No	Si	Si	No	B
38	Lucy Calderón Pineda	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	A+
39	Marcela Cordero Gutiérrez	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	A+
40	Margaret López García	Si	Si	Si	Si	No	No	No	A
41	María del Rosario Calderón Espina	Si	No	Si	Si	No	No	No	B
42	María Gabriela Vizental	Si	Si	No	Si	No	No	No	B
43	María Luz Ayala Villamil	Si	Si	Si	Si	No	No	Si	A+
44	Mariluz Silvia Romero Castillo	Si	Si	No	No	Si	Si	No	A
45	Mavel Castillo	No	No	No	No	No	No	No	C
46	Milagros León Avila	Si	Si	No	No	Si	Si	No	A
47	Natalia Emiko Sepúlveda Mabe	Si	Si	Si	No	Si	Si	No	A
48	Nathalie Cristine Gallo	No	Si	Si	No	No	No	No	B
49	Nery Josué Urbina Arroyo	No	No	No	No	No	No	No	C
50	Nilsa Gulfo Peñaranda	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	A+
51	Patricio Guillermo	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	A+
52	Rigiana Ximena Portugal Escóbar	Si	No	Si	No	No	No	Si	A+

No.	Nombre Participante	Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5	Sesión 6	Trabajo Final	Clasificación
53	Sabrina Aguilera	No	No	No	No	No	No	No	C
54	Sandra Verónica Enríquez Ruiz	Si	Si	Si	No	No	Si	Si	A+
55	Silvina Cháves	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	A+
56	Sonia Vidalón	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	A+
57	Tali Santos Álvarez	Si	Si	Si	No	Si	No	Si	A+
58	Valeria Navas Castillo	Si	Si	Si	No	Si	No	No	A
59	Yamileth Angulo Rosales	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	A
60	Yanina Paula Nemirovsky	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	A+
61	Yuliana Marcela Saavedra Torres	No	No	No	No	No	No	No	C
62	Yuri Yadira Vargas Elvir	No	No	No	Si	Si	Si	No	B

